

### Ressources :

- Site de la CEF sur la lutte contre la pédophilie : <https://luttercontrelapedophilie.catholique.fr/>
- Les outils disponibles : <https://luttercontrelapedophilie.catholique.fr/>
- Charte de bientraitance de la CEF : [https://luttercontrelapedophilie.catholique.fr/custom/uploads/2022/04/Charte-Bientraitance-07-04-2022\\_01.pdf](https://luttercontrelapedophilie.catholique.fr/custom/uploads/2022/04/Charte-Bientraitance-07-04-2022_01.pdf)
- Programme de protection de l'Enseignement catholique : <https://ec-boutique.fr/pack-pppf-version-numerique.html>
- Site de l'Association Une Vie : <https://lvie.org/>
- Site <https://violences-sexuelles.info/>



Exemple de fiche contact (à compléter avec les numéros locaux)	
<b>Responsable local</b> (exemple : responsable d'aumônerie, directeur de camp, chef de groupe, responsable du patronage...)	
<b>Responsable départemental ou national</b>	
<b>119 ALLO ENFANCE EN DANGER</b> : Si vous avez des doutes sur la conduite à tenir, besoin de conseils ou d'un avis extérieur. Gratuit, anonyme ouvert 7j / 7j et 24h / 24	119
<b>Cellule d'accueil et d'écoute du diocèse</b>	
<b>Adresse mail de recueil de témoignages ouverte au personnes victimes</b>	paroledevictimes@cef.fr
<b>Ligne d'écoute nationale, un service de France Victime :</b>	01 41 83 43 42 17
<b>CRIP départementale</b> : Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes	
<b>Police / Gendarmerie</b> si danger immédiat	17
<b>Procureur de la République</b>	



CONFÉRENCE  
des évêques  
de FRANCE

PROTECTION DES MINEURS

# Fiche pédagogique n°4

## Protection des mineurs Repères pour éducateurs

# Travailler le guide en équipe et relire sa pratique

Version 1  
juin 2024

## Travailler le guide en équipe d'éducateurs et relire sa pratique

---

### Objectif :

Ce guide, destiné à vous éducateurs, s'adresse à vous personnellement mais il vous est vivement conseillé de le travailler en équipe, avec les autres éducateurs, animateurs, chefs, responsables...

Voici quelques pistes afin de travailler la question de la bientraitance dans vos groupes d'enfants et adolescents .

### *Séances de travail en équipe*

Organisez une séance de travail en utilisant comme support le Guide *Lutter contre la pédophilie*.

L'animateur de la réunion doit avoir préalablement pris connaissance du guide de manière approfondie. Il est envisageable d'organiser cette session lors d'une seule réunion ou d'approfondir la thématique à travers deux réunions distinctes, en invitant éventuellement un expert sur le sujet.

- L'animateur présente l'ensemble du guide, en expliquant son contenu et les thématiques qu'il aborde. Il donne l'objectif de la session de travail : découverte et appropriation du guide *Lutter contre la pédophilie*. 15 min
- Temps de travail et d'échange en sous-groupes. Divisez les membres de la réunion en sous-groupes et répartissez les différentes parties du guide afin d'approfondir chaque section. L'objectif est que chaque sous-groupe fasse remonter ses questionnements et réflexions au reste du groupe lors de la mise en commun. 45 min
- Mise en commun en grand groupe des échanges et des questionnements. 20 min
- Temps de conclusion, récapitulez ce qui a été dit, les bonnes pratiques et les idées concrètes à mettre en place. Chaque éducateurs repartira avec un exemplaire. Encouragez une lecture personnelle et attentive du Guide. 10 min

N'hésitez pas à vous appuyer sur les documents et outils proposés par votre structure ou mouvement. Encouragez et notez les échanges d'idées et les bonnes pratiques entre les membres de l'équipe.

En fonction des échanges et des interrogations des membres, il est important de sonder et d'évaluer s'il est pertinent de renouveler cette session en invitant éventuellement un expert pour approfondir et répondre à des questions non élucidées.

Planifiez des temps réguliers où chaque membre de votre équipe peut partager ses préoccupations, discuter des cas rencontrés et échanger sur les meilleures pratiques en matière de protection des mineurs.

Ces temps de relecture sont bénéfiques, identifiez avec lucidité et charité les forces et les faiblesses de votre approche et apportez les ajustements nécessaires pour améliorer continuellement la sécurité des enfants et adolescents.

Voici quelques idées de questions à se poser à soi et à son équipe :

- Comment est-ce que je me rends disponible si un enfant et adolescent doit me confier quelque chose ?
- Suis-je prête à écouter les difficultés ou craintes d'un enfant ou adolescent ?
- Quelles sont les personnes ressources sur qui je peux m'appuyer ?
- Est-ce que ma vigilance envers les enfants et adolescents est-elle suffisante ? Comment suis-je concrètement vigilant ?
- Est-ce que j'ai mis en place des règles concrètes pour protéger les enfants et adolescents qui me sont confiés ?
- Est-ce que je respecte la réglementation et les indications émises par ma structure, mon mouvement ?