

# Jeu découverte de la Charte de la Bienveillance

|   |   |  |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| 19<br>   | 18<br>   | 17<br>      | 16<br>  | 15<br>   | 14<br>   |   |
| 20<br>   | 5<br>    | 4<br>       | 3<br>    | 2<br>    | 13<br>   |   |
| 21<br>   | 6<br>    | DEPART<br> |  | 1<br>    | 12<br>   | 31<br>   |
| 22<br>  | 7<br>   | 8<br>      | 9<br>   | 10<br>  | 11<br>  | 30<br>  |
| 23<br> | 24<br> | 25<br>    | 26<br> | 27<br> | 28<br> | 29<br> |

ARRIVEE

## LEGENDE

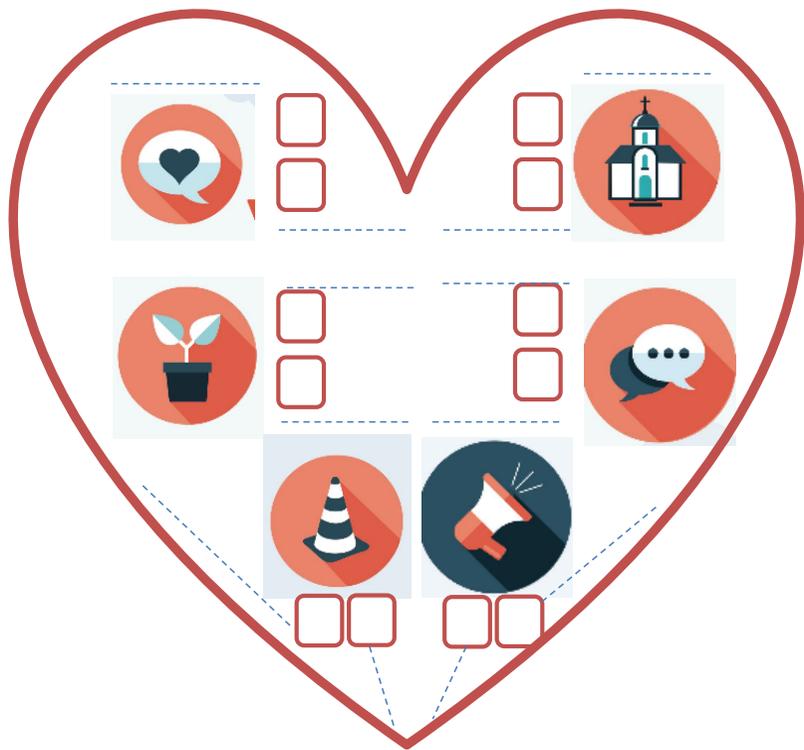
|   |                        |
|---|------------------------|
|    | Bienveillance          |
|    | Croissance de l'enfant |
|    | Protection             |
|    | Halte prière           |
|  | Passez un tour         |

|   |   |
|---|---|
|  | Environnement   |
|  | Attitude éducative et responsable                               |
|  | En cas de recueil d'information pouvant évoquer la maltraitance |
|  | Halte Joker<br>Choisissez la carte que vous voulez              |

# Carte de route

Equipe : .....

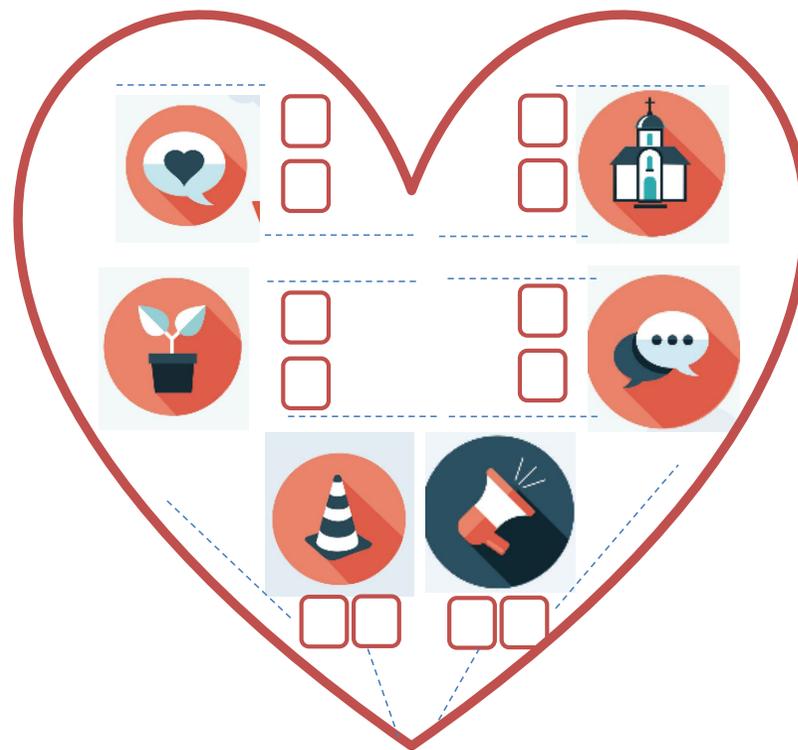
Prénom : .....



# Carte de route

Equipe : .....

Prénom : .....



*Accueillir et considérer chaque enfant et chaque jeune en tant que sujet unique et particulier*

Choisir le verset biblique qui illustre le mieux cette phrase et dites pourquoi (Vous pouvez aussi en citer un de votre choix )

- L'ange lui dit : « Ne porte pas la main sur le garçon ! Ne lui fais aucun mal ! Genèse 22, 12
- Parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime (Isaïe 43, 4)
- Celui qui accueille un enfant comme celui-ci en mon nom, il m'accueille, moi. ( Matthieu 18,5)

*Accueillir et considérer chaque enfant et chaque jeune en tant que sujet unique et particulier*

Donner une manière d'accueillir chaque enfant, lors de la première rencontre ou partager un rituel d'accueil pour toutes les rencontres.

*Accueillir et considérer chaque enfant et chaque jeune en tant que sujet unique et particulier*

Un enfant arrive en cours d'année. Raconter comment vous l'accueillez.

*Adopter un langage et une attitude respectueux.*

Transposez cette phrase de la charte dans un langage plus familier

*Adopter un langage et une attitude respectueux.*

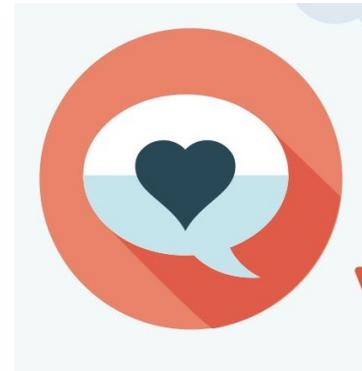
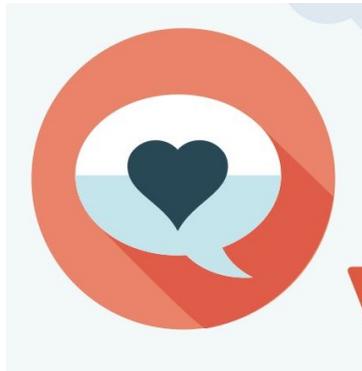
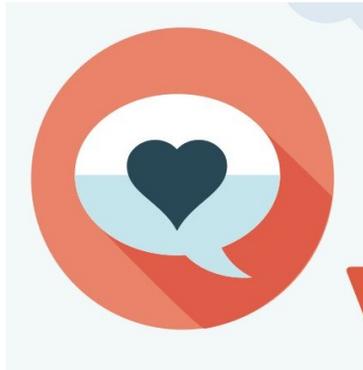
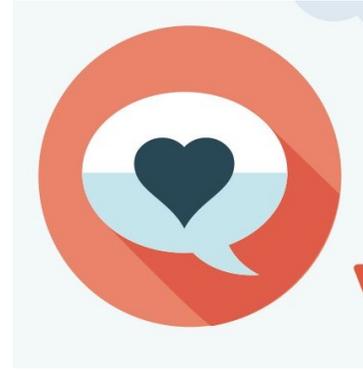
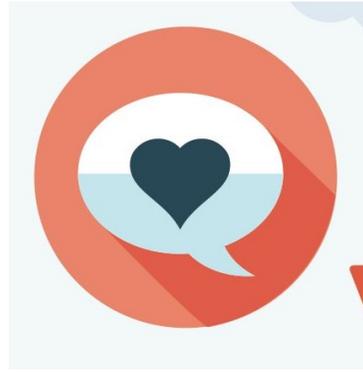
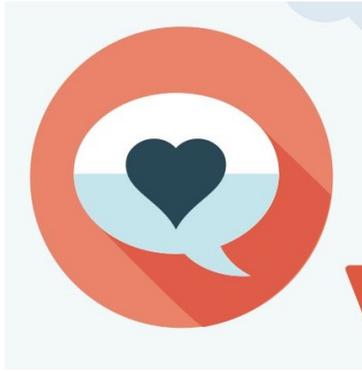
Racontez le récit de la Samaritaine de mémoire ( Jean 4, 5-26)



*Créer des liens de confiance et un climat relationnel et une présence ajustée*

Comment comprenez-vous cette phrase ?





*Créer des liens de confiance et un climat relationnel et une présence ajustée*

Jésus vit parfaitement cette manière d'être en relation: prouvez le en choisissant une rencontre de Jésus et dites pourquoi.

*Être attentif aux conditions d'hygiène et de respect des besoins primaires de l'enfant (sommeil, nourriture) pendant les sorties*

Comment le vivre concrètement dans une équipe de caté ?

*Respecter et préserver son intimité*

Faire un acrostiche du mot « INTIMITÉ »: C'est-à-dire trouver des mots en lien avec le mot, la charte de bientraitance à partir des lettres du mot: I comme... N comme...

*Éviter tout excès d'autorité et emprise*

Paroles de catéchistes : qu'en pensez- vous ?

- Attention tu as mal fait, Jésus va partir, il n'est plus dans ton cœur.
- Ce n'est pas moi qui suis important, c'est le Christ.
- Si tu ne m'écoutes pas, tu ne feras pas ta première communion.
- Tu n'as pas envie d'être là, moi non plus mais on avance ensemble.

*Éviter tout excès d'autorité et emprise*

Puis le diable le conduisit à Jérusalem, il le plaça au sommet du Temple et lui dit : « Si tu es Fils de Dieu, d'ici jette-toi en bas ; car il est écrit : Il donnera pour toi, à ses anges, l'ordre de te garder ; et encore : Ils te porteront sur leurs mains, de peur que ton pied ne heurte une pierre. » Jésus lui fit cette réponse : « Il est dit : Tu ne mettras pas à l'épreuve le Seigneur ton Dieu. »



Luc 4,9-12

*Repérer la manière de faire du diable et comment Jésus y répond.*

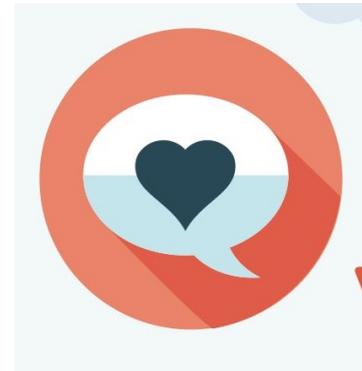
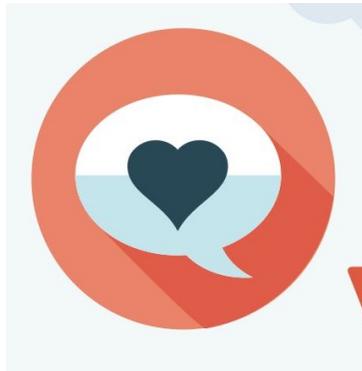
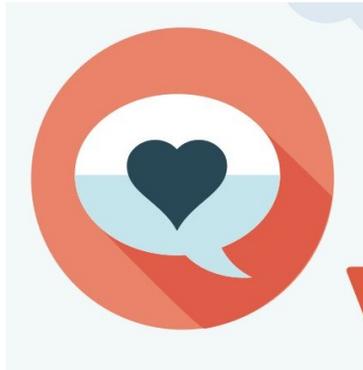
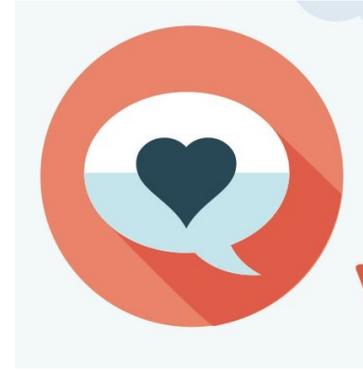
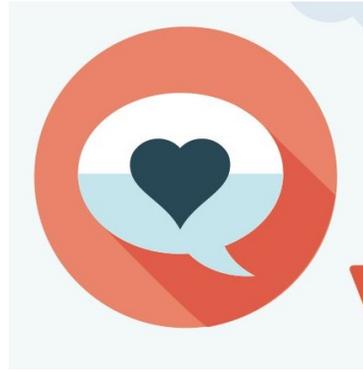
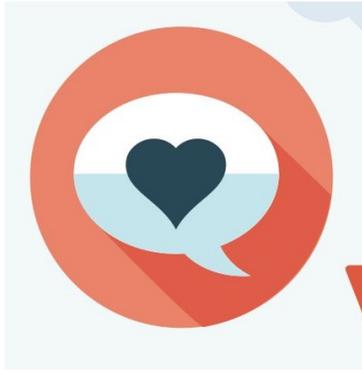


*Proscrire toute violence physique ou psychologique*

Jeu de rôle : vous êtes le catéchiste et animez une séance autour de Noël: les autres joueurs font les enfants qui sont insupportables ! L'un est grossier, un autre s'amuse avec sa trousse, un troisième se lève, un 4ème pince son voisin...

Les joueurs peuvent aussi imaginer des comportements vécus. Après 2 minutes de jeu débriefez et partagez.





*Proscrire toute violence physique ou psychologique*

Lire Luc 9, 54-55 et partagez.

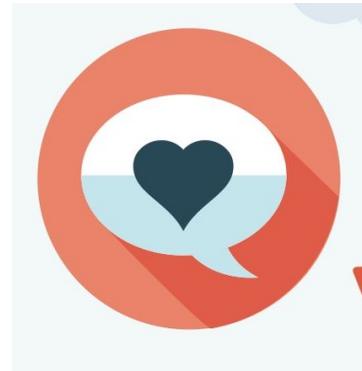
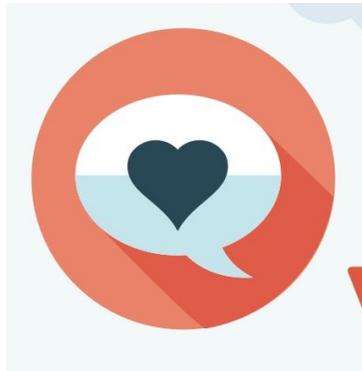
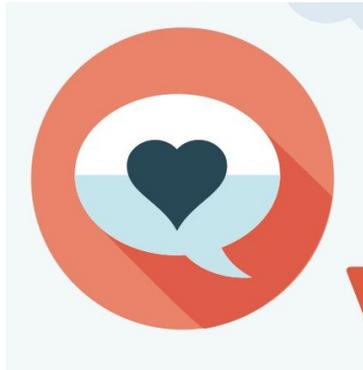
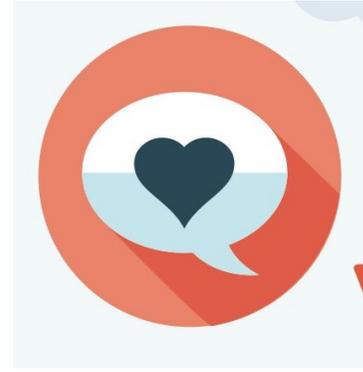
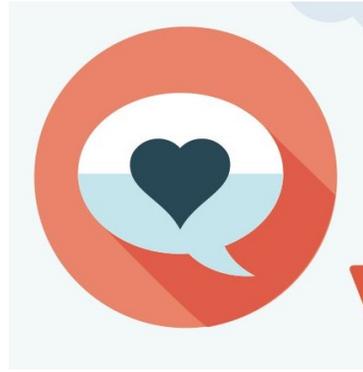
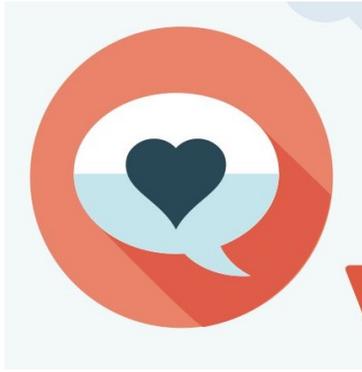


*Être attentif aux conditions d'hygiène et de respect des besoins primaires de l'enfant (sommeil, nourriture) pendant les sorties*

Vous n'avez pas assez dormi : passez votre tour !

*Accueillir et considérer chaque enfant et chaque jeune en tant que sujet unique et particulier*

Vous vous sentez bien accueilli dans l'équipe des catéchistes : Choisissez un point d'attention et mettez le dans votre charte



*Aider les jeunes à distinguer ce qui est acceptable tant dans les relations avec les autres enfants et les adolescents que dans la fréquentation des adultes*

Mimez la parabole du bon samaritain ( Luc 10, 25-37).



*Aider les jeunes à distinguer ce qui est acceptable tant dans les relations avec les autres enfants et les adolescents que dans la fréquentation des adultes*

Transformez une de ces phrases négatives inacceptables en phrases positives:

- Tu es nul !
- Tu ne vaux rien !
- Tu ne changeras jamais !
- Ils n'y connaissent rien !
- Toute façon, ses parents n'en n'ont rien à faire !

*Développer leur capacité à exercer un jugement critique*

Un enfant pose une question qui vous dérange...  
(Comment Jésus a fait aux noces de Cana) Votre réaction ?

*Développer leur capacité à exercer un jugement critique*



Regarde cette image spontanément que représente-t-elle ? Puis regarder la réponse à l'aide du QR code



*Développer leur capacité à exercer un jugement critique*

Regarder cette image

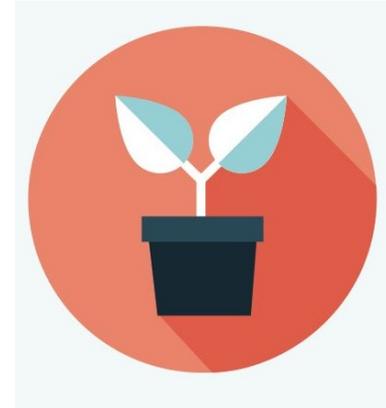
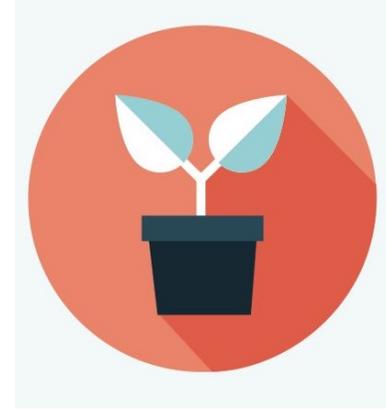
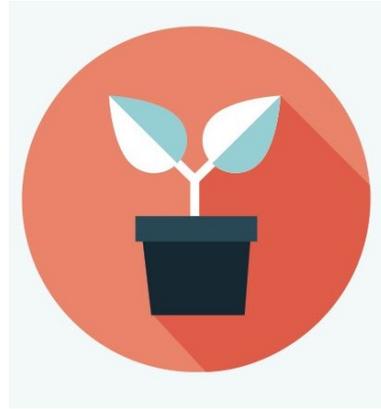


A quoi sommes nous invités devant toute représentation ?

*Respecter la liberté de choix et de décision*

Parmi ces propositions, si vous ne pouviez faire que 2 choses, que choisiriez-vous ?

- Aller au cinéma
- Aller à la messe
- Lire le Catéchisme
- Lire les écrits du Pape François
- Manger une glace ou un fruit



*Respecter la liberté de choix et de décision*

Lire « le jeune  
homme riche »  
(Matthieu 19,16-22)  
et partagez sur les  
choix .



*Valoriser les talents et le potentiel de chacun  
(enfants et adultes).*

Racontez de mémoire  
le récit de la parabole  
des talents  
( Matthieu 25, 14-30)



*Valoriser les talents et le potentiel de chacun  
(enfants et adultes).*

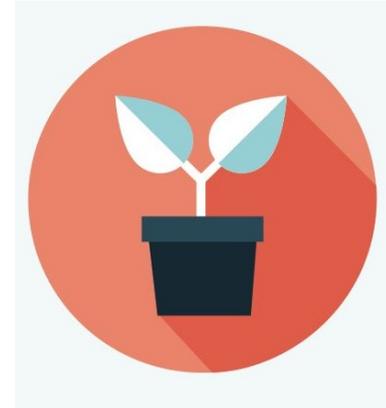
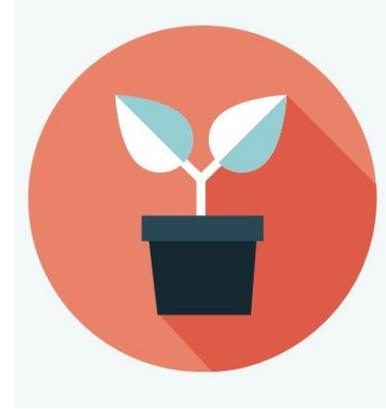
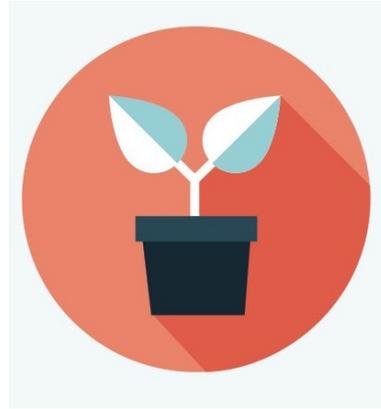
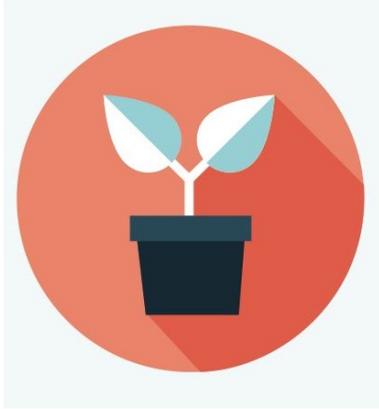
Dire à chaque joueur  
un talent que vous lui  
trouvez.

*Construire et développer l'estime de soi.*

Partager un  
talent  
personnel que  
l'on aimerait  
développer.

Vous avez peur de  
ne pas être à la  
hauteur , mais vous  
faites confiance à  
l'équipe qui vous a  
appelé et savez que  
le Seigneur marche  
avec vous: avancez  
de 3 cases.

Vous avez choisi  
ensemble les  
documents  
catéchétiques:  
choisissez un  
point d'attention  
et mettez le dans  
votre charte



*Alerter sur les risques*

Faire un acrostiche avec le mot « ALERTER »  
C'est-à-dire trouver des mots en lien avec le mot, la charte de bien-être à partir des lettres du mot:  
A comme...  
L comme...  
E comme...

La maman d'un enfant autiste vient l'inscrire au caté: quelle est votre réaction?



*Informez les jeunes de leurs droits en référence à la Convention Internationale des droits de l'Enfant*  
Faire deviner 1 ou 2 droits de l'enfant



Quels points vous semblent importants à mettre dans une charte des droits de l'enfant au caté ?

Vous avez découvert les droits de l'enfant en jouant avec le jeu proposé par l'Action Catholique des Enfants, vous en citez quelques-uns



*Mettre à disposition les ressources existantes ( numéros d'appel, charte )*

Donnez le numéro de l'enfance en danger?





Commentez cette phrase du  
Directoire Pour la Catéchèse au  
n°141 ( DPC 2020)

« En réaffirmant son  
attachement à la maturation  
humaine et chrétienne des  
catéchistes, l'Église attire  
l'attention sur la nécessité de  
veiller avec détermination afin  
que, dans l'accomplissement  
de sa mission, soit garantie à  
chaque personne, en  
particulier aux mineurs et aux  
personnes vulnérables, une  
protection absolue contre toute  
forme d'abus. »

*Repérer et prendre en compte toute  
expression de mal-être ou de  
maltraitance.*

Partagez un récit où  
Jésus repère et  
prend en compte le  
mal-être des  
personnes.



*Repérer et prendre en compte toute  
expression de mal-être ou de  
maltraitance.*

Quels sont les signaux  
de mal-être chez un  
enfant ?



Vous connaissez la  
loi en matière de  
Protection des  
mineurs : choisissez  
un point d'attention  
et mettez le dans  
votre charte.

Mon premier est le  
premier nombre à 2  
chiffre  
Mon 2<sup>ème</sup> Dieu le fait avec  
le ciel et la terre  
Mon 3<sup>ème</sup> est l'autre nom  
donné à Jérusalem

Mon tout appartient à  
l'attitude de tout  
catéchiste (*noitércsid*)

Faire un acrostiche du  
mot « PROTÉGER »  
C'est-à-dire trouver des  
mots en lien avec le  
mot , la charte de  
bienveillance à partir  
des lettres du mot:  
P comme...  
R comme...



*Faire preuve de discrétion*

Lisez Proverbes 12, 18  
et commentez.

Reculer de 3 cases  
car vous n'avez  
pas été assez  
discret !

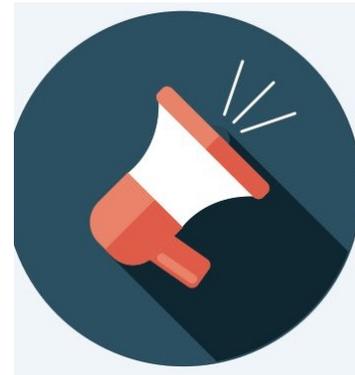
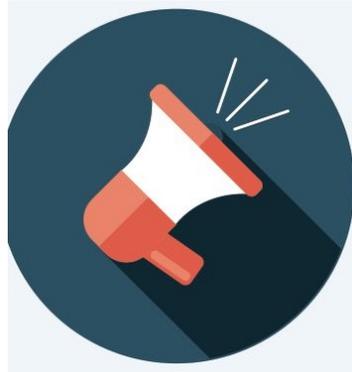
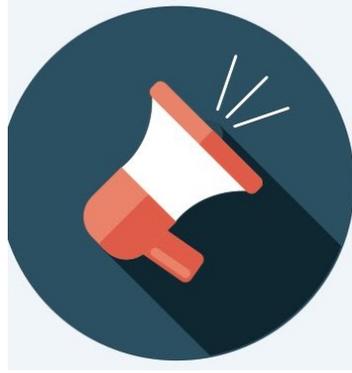
Avancez de 3  
cases car vous  
avez affiché les  
droits de l'enfant  
dans la salle de  
caté.

Connaissez-vous le  
nom d'une  
personne en  
mission pour la  
protection des  
mineurs dans votre  
diocèse ?

Le chapitre 13 du livre de Daniel  
relate l'histoire d'une jeune femme,  
Suzanne qui, observée alors qu'elle  
prend son bain, refuse les  
propositions malhonnêtes de deux  
vieillards. Pour se venger, ceux-ci  
l'accusent alors d'adultère et la font  
condamner à mort, mais le  
prophète Daniel intervient et  
prouve son innocence. Lire la  
version brève **Daniel 13, 41c-62**



Vous avez  
partagé la  
charte de  
bienveillance  
avec d'autres.  
Choisissez un  
point  
d'attention et  
mettez le dans  
votre charte.



*Informez votre responsable de toute situation délicate*

Qui est le responsable pour un catéchiste ?



Informez votre ..... de toute situation délicate

Faites deviner le mot manquant à l'aide d'un pendu.

( *responsable* )

Quelles attitudes d'un catéchiste, d'un prêtre caractérisent une juste familiarité . Qu'est-ce qui ne le serait pas ?



Vous avez des doutes sur une situation de violences sur un enfant : que faites-vous ?

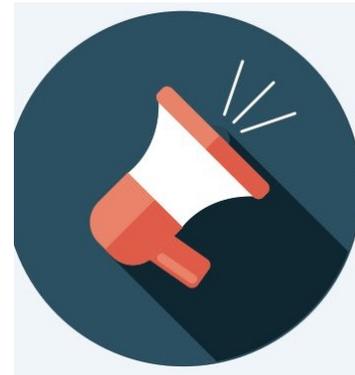
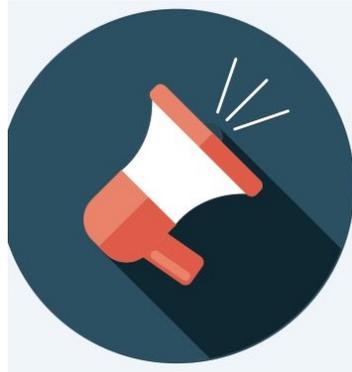


Citez un signal d'alerte chez des enfants victimes d'abus sexuels ?



Vous vous documentez sur la prévention de la pédocriminalité et de la bientraitance, avancez de 3 cases





*Assurer aux enfants et aux jeunes une équité d'accueil et de traitement*

Quelle différence entre  
équité et égalité ?



*Promouvoir le sens du collectif et un esprit de bien commun afin d'exercer une responsabilité ,partagée.*

Lire Actes 2, 44-45



*Promouvoir le sens du collectif et un esprit de bien commun afin d'exercer une responsabilité partagée.*

Trucs et astuces  
pour faire  
équipe.

*Promouvoir le sens du collectif et un esprit de bien commun afin d'exercer une responsabilité partagée.*

Choisissez le verset qui pour vous illustre le mieux cette phrase

- Or, vous êtes corps du Christ et, chacun pour votre part, vous êtes membres de ce corps. (1 Co12, 27)
- Arrivent des gens qui lui amènent un paralysé, porté par quatre hommes. (Marc 2,3)
- Jésus prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux au ciel, il prononça la bénédiction et rompit les pains ; il les donnait aux disciples pour qu'ils les distribuent à la foule. Il partagea aussi les deux poissons entre eux tous. ( Marc 6, 41)

*Connaître, respecter et contribuer au projet éducatif de la structure.*

Quel est le but de la  
catéchèse ?



*Connaître, respecter et contribuer au projet éducatif de la structure.*

Parmi ces tâches de la  
catéchèse quelle est la  
plus difficile pour vous ?

Directoire pour la catéchèse n° 79 à 89

- Mener à la connaissance de la foi
- Initier à la célébration du mystère
- Former à la vie en Christ
- Apprendre à prier
- Introduire à la vie communautaire



Mon 1<sup>er</sup> est la moitié de 2  
Mon 2<sup>ème</sup> est le début de  
Tibériade  
Mon 3<sup>ème</sup> est l'intérieur du pain  
Mon 4<sup>ème</sup> , on le boit en  
Angleterre  
Mon 5<sup>ème</sup> est un salut à Marie  
Mon 6<sup>ème</sup> le chien la remue  
Mon 7<sup>ème</sup> est un article masculin  
Mon 8<sup>ème</sup> est le « oint de Dieu »  
Mon tout est le projet  
éducatif de la catéchèse

Lire Ben Sira 3, 29



Faire un acrostiche  
avec le mot  
« ÉCOUTE »  
C'est-à-dire trouver  
des mots en lien avec  
le mot la charte de  
bienveillance à partir  
des lettres du mot  
E comme....  
C comme....

L'Église a un texte qui  
présente synthétiquement  
l'enseignement social de  
l'Église, c'est :

- Le petit livre rouge
- La constitution française
- Le Compendium de la doctrine sociale
- Un catalogue de jardin

*Promouvoir le sens du collectif et un esprit  
de bien commun afin d'exercer une  
responsabilité partagée.*

J'ai 12 bonbons  
pour mon équipe  
de caté, nous  
sommes 11 : que  
faites-vous ?



*Promouvoir le sens du collectif et un esprit  
de bien commun afin d'exercer une  
responsabilité partagée.*

Devinez cette phrase de  
l'Évangile selon saint Luc  
( toutes les voyelles ont  
disparues)

prs cl, prm ls dscpls l Sgnr n  
dsgn ncr sxnt-dz, t l ls nvy dx pr  
dx, n vnt d l, n tt vll t lclt l-mm  
lIt s rndr.

( Luc 10,1)



*Chercher à mettre en cohérence les paroles et les actes.*

Donnez un exemple de récit où Jésus fait ce qu'il dit.



*Chercher à mettre en cohérence les paroles et les actes.*

Quelle cohérence est la plus difficile pour vous ?

- Aimer ses ennemis (Mat 5,44)
- Pardonner jusqu'à 77 fois 7 fois( Mat 18,22)
- Porter sa croix pour être disciple ( Luc 14, 27)
- Aimer Dieu et son prochain ( Luc 10,27)

*Échanger et partager les expériences ; relire et évaluer les actions.*

Comment procédez-vous pour relire et évaluer ce qui est vécu dans les équipes de caté? Partagez votre expérience.



*Commentez cette phrase du Directoire pour la catéchèse au n° 136*

La formation du catéchiste comprend plusieurs dimensions. La plus profonde fait référence au fait d'*être* catéchiste, avant même de *faire* le catéchiste. En fait, la formation l'aide à mûrir en tant que personne, en tant que croyant et en tant qu'apôtre. Aujourd'hui, cette dimension se décline également dans le sens du *savoir être avec*, qui met en évidence combien l'identité personnelle est toujours une identité relationnelle. De plus, pour que le catéchiste puisse mener à bien sa tâche, la formation sera également attentive à la dimension du *savoir*, qui implique une double fidélité au message et à la personne dans le contexte où elle vit. Enfin, la catéchèse étant un acte de communication et d'éducation, la formation ne négligera pas la dimension du *savoir-faire*.

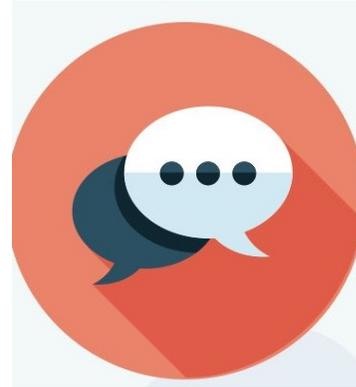
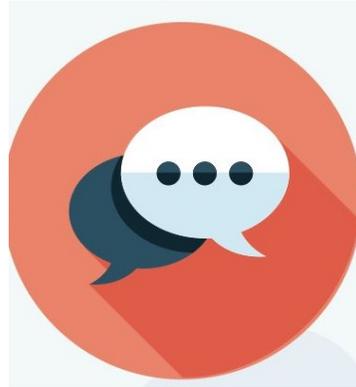
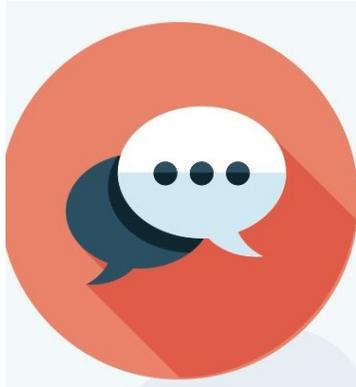
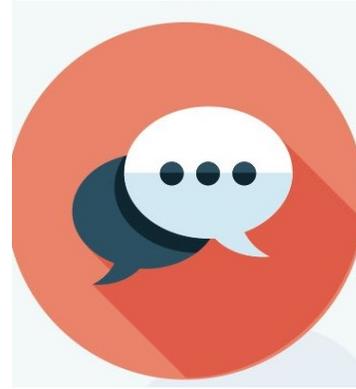
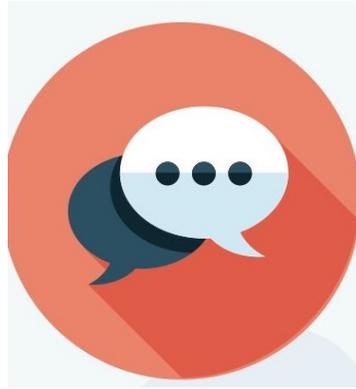
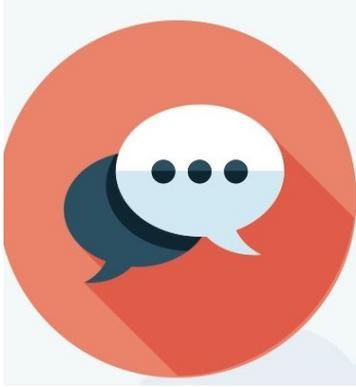


*Développer l'entraide.*

Donnez à un autre joueur un des points d'attention de votre mini charte

*Développer l'entraide.*

Au prochain tour choisissez le joueur qui répondra à votre place



*Développer l'entraide.*

Pour qui  
voudriez-vous  
prier  
aujourd'hui ?

*Échanger et partager les expériences ; relire  
et évaluer les actions.*

Lors d'une relecture entre  
catéchistes, l'une d'elle  
s'interroge car le prêtre a dit  
aux enfants lors d'une  
discussion "moi aussi je suis  
votre père » . Quelle est votre  
réaction?



*Chercher à se former*

Défi : choisissez  
une formation  
pour cette année.  
Quels sont vos  
besoins ?

*Chercher à se former*

Quel est le lieu et le  
thème de votre  
dernière formation?

Vous relisez  
régulièrement vos  
rencontres de catéchèse  
: choisissez un point  
d'attention et mettez le  
dans votre charte.

*Échanger et partager les expériences ; relire  
et évaluer les actions.*

Lors d'une relecture entre  
catéchistes, l'une d'elle  
s'interroge car le prêtre a choisi  
de s'enfermer avec chaque  
enfant dans la sacristie pour  
donner le sacrement de  
pénitence réconciliation : quelle  
est votre réaction ?



